

Mõjuraport #2



Sisukord

Heateo SA tegevjuhi pöördumine	3
Heateo SA	4
Heateo Haridusfond	6
ASÕP	8
Noored Kooli	9
Haridusjuhtide praktikaprogramm	10
Koolijuhtide värbamise pilootprojekt	11
HK Unicorn Squad	12
codesters.club	13
kood/Jõhvi	14
99math	15
Praxis Häirekell	16
Videoprojekt	16
Tagasi Kooli e-õppekäigud	16
Heateo Haridusfondi toetajad	17
Heateo Mõjufond	18
Kiusamisvaba Kool	20
SPIN	20
Käpp ja Käsi	21
ASÕP	21
Peasjad	22
Lapse Heaolu Arengukeskus	22
Heateo Mõjufondi toetajad	23

Mõjuraport #2

Heateo Sihtasutus 2021

Toimetaja Kati Vabi

Kujundaja www.refleks.ee

Kaanepildi autor Eiko Ojala

Kolm aastat tagasi, kui olime Heateo Mõjufondi käivitanud, küsis ühe haridusalgatuse juht minult, kas midagi sellist võiks ka haridusvaldkonnas juhtuda. Vastasin pikemalt kõhklemata, et kui kunagi peaks sündima üks valdkonnapõhine fond, juhtub see ilmselt just haridusvaldkonnas. Selle kindluse andsid mulle eelnevad vestlused ettevõtjatega, nende huvi ja kirg just hariduse vastu. Mida ma sellel hetkel veel ei teadnud, oli see, et haridusuuendustesse panustav fond käivitub juba kuus kuud hiljem Heateo juures.

Martin Villigu ja Taavet Hinrikuse eestvedamisel sündinud Heateo Haridusfond ongi Mõjuraport #2 fookuses. Oleme tänaseks koos algatustega läbi teinud esimesed kaks kooliaastat ning jõudnud kümnete koolide ja tuhandete õpilasteni Eestis. Oleme panustanud sellesse, kuidas ja mida noored täna õpivad, oleme toonud haridusse üle saja motiveeritud õpetaja ja panustanud koolijuhtide arendamisesse. Mõned nendest muudatustest loovad uut maailma juba täna, teiste mõju avaldub alles aastate pärast. Haridusfondi puhul teeb meile heameelt sisukas ja tihe koostöö Haridus- ja Teadusministeeriumiga. Olulistele probleemidele lahenduste leidmine, ideede testimine ja nende skaleerimine saab toimuda ainult koostöös.

Mõjuraporti teine osa on pühendatud Heateo Mõjufondi tulemustele. Eelmise aastaga lõppes fondi esimene kolmeaastane periood ja sellel aastal algas uus ring. Seni on Mõjufond toetanud kuute erilist algatust. Tegutseme algatustega väga tihedas koostöös ning panustame nende kasvu ja arengusse nii enda kui *pro bono* partnerite töötunde. Võimalus töötada algatustega mitme aasta vältel on olnud ka meie jaoks väärtuslik kogemus. Näeme väga lähedalt algatuste suurimaid valukohti sisemiselt ja takistusi laiemalt. See muutus, mida tiimid piiratud ressursside tingimustes loovad, on imetlusväärne. Oleme oma toetuse suunanud just tiimide tugevdamisesse, sest usume, et lahenduste leidmine algab võimekatest inimestest. Vaadates algatuste tegevusulatuse ja mõju kasvu, usume, et loome ka fondina olulist väärtust.

Mõjufondi teise perioodi käivitamine oli edukas ja kasvatas meie toetajate ringi. Selle aasta sügisel ootab meid ees raha kaasamine Haridusfondi teiseks perioodiks. Tahame minna veelgi suurema ambitsiooniga leevendama õpetajate puudust, arendama koolijuhtimise kvaliteeti ja õpilaste õpioskusi. Oleme olnud ise õpipoisid hariduse vallas ja läbi algatuste käivitamise ja piloteerimise ning juba tegutsevate algatuste toetamise oleme astunud suure sammu edasi. Kaasates haridusalgatuse, eksperte, ettevõtjaid ja ministeeriumi, on meil unikaalne koostöö, kellega koos muutusi ellu viia.

Aitäh Heateo Haridusfondi ja Mõjufondi toetajatele! Aitäh kõigile, kes on 2020. aasta jooksul pühendanud kokku sadu tunde oma aega ja teadmisi algatuste edusse! Hoolimata sellest, mis ühiskonnas toimub, oleme suutnud koondada Heateo ümber tõeliselt hoolivad ja sisukad inimesed, kellega koos liikudes suudame ka kõige utoopilisemad ideed ellu kutsuda.

Anna endast märku, kui soovid luua muutust koos meiega!

Pirkko Valge
Tegevjuht
Heateo SA



HEATEO SIHTASUTUS

2003. aastal loodud Eesti esimese ja seni ainsa strateegilise filantroopia organisatsioonina käivitame ja kasvatame suure ühiskondliku mõjuga algatusi, mis lahendavad teravaid probleeme Eesti ühiskonnas.

2

**miljon eurot
erakapitali
kaasatud alates
2018. aastast**

KUIDAS TOETAME?

1.

Toetused

2.

Investeeringud

3.

Heateo meeskonna aeg ja teadmised

4.

Pro bono ekspertide võrgustik

OTSIME ALGATUSI



MIS LAHENDAVID
ÜHISKONDLIKKE PROBLEEME



MILLEL ON IDEE TOIMIVAST
RAHASTUSMUDELIST



MILLE TAGA ON
TUGEV MEESKOND



MILLE MÕJU ON
VÕIMALIK MÕÕTA



MIS ON SUURE
KASVUPOTENTSIAALIGA

NULA INKUBAATOR

Koostöös Kodanikuühiskonna
Sihtkapitaliga

 5,5 aastat

485

esitatud ideed

51

meeskonda
inkubaatoris

375 000

eurot starditoetusi
Kodanikuühiskonna
Sihtkapitalilt

57%

NULA inkubaatoris
osalenud algatustest
tänaseni aktiivsed

HEATEO MÕJUFOND

 3,5 aastat

6

algatust toetatud
2018-2021

1

miljon eurot
fondi maht

391 000

eurot panustatud
algatustesse

2x

algatuste
tegevus-
ulatuse kasv

HEATEO HARIDUSFOND

 2,5 aastat

11

algatust toetatud
2019-2021

1

miljon eurot
fondi maht

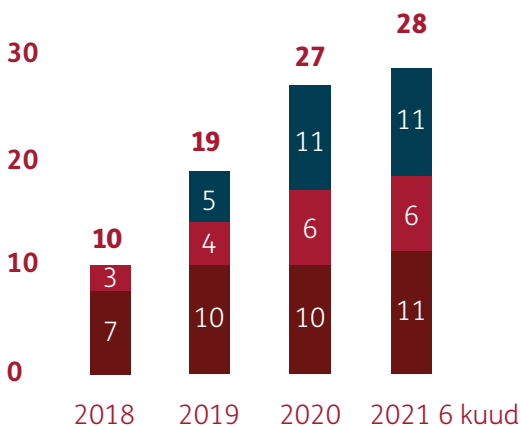
708 692

eurot panustatud
algatustesse

38 981

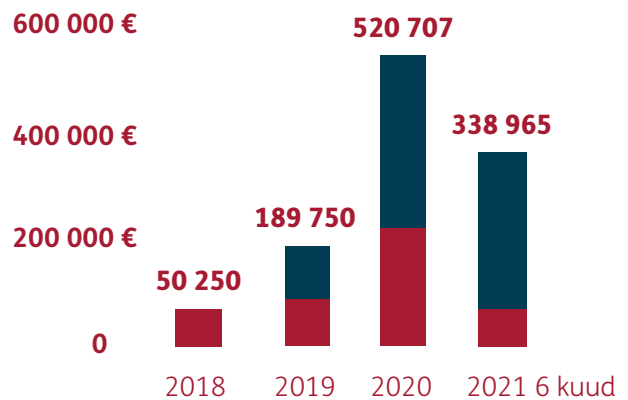
õpilast positiivselt
mõjutatud

ALGATUSTE ARV



 NULA  Mõjufond  Haridusfond

TOETUSTE MAHT



 Mõjufond  Haridusfond

HEATEO HARIDUSFOND

Fondi eesmärk on anda hoogu Eesti üldhariduse suurimaid sõlmpunkte lahendavatele algatustele. Fondi asutasid Martin Villigu ja Taavet Hinrikuse eestvedamisel uue põlvkonna ettevõtjad, kes soovivad luua valitud valdkondades olulisi ja positiivseid muutusi.

1 miljon eurot perioodil 2019-2021

FOOKUSED

1.

Suurendada õpetajate järelkasvu

2.

Toetada koolijuhtimise kvaliteedi tõusu

3.

Vähendada haridustee katkemist pärast põhikooli

4.

Kasvatada MATIK oskuste (teadus ja kunstid, ingl k STEAM) omandamist

ROLLID



TOETAJA

Toetame haridusalgatusi nii rahaliselt kui ka kompetentside ja võrgustikuga. Aitame algatustel suurendada oma mõju ulatust.



INVESTOR

Investeerime haridusvaldkonna ettevõtetesse, et anda neile võimalus kiirelt kasvada ja tulevikus kasvatada Heateo Haridusfondi filantroopset kapitali.



KÄIVITAJA

Testime ja käivitame innovaatilisi lahendusi koostöös sihtrühmaga. Töötame, et edukad lahendused jätkaksid kasvamist ja muutuksid osaks haridussüsteemist.

HARIDUSFONDI ALGATUSTE TULEMUSED

38 981

ÕPILAST

POSITIIVSELT MÕJUTATUD



196

UUT ÕPETAJAT

EESTI KOOLIDES



21

KOOLIJUHTI

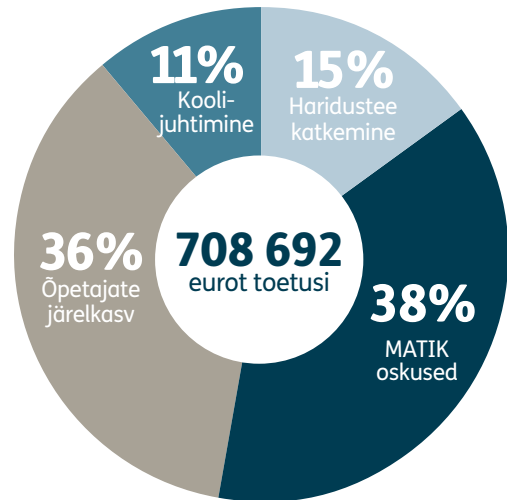
ARENGUPROGRAMMIDES



437

KOOLI

UUENDUSTESSE HAARATUD



HARIDUSFONDI 3 ÕPPETUNDI

1 Huvi Haridusfondi vastu on olnud väga suur ja juba esimestel kuudel laekus 100 avaldust. Peaaegu pooled neist lahendasid MATIK valdkonna probleeme ehk konkurents selle valdkonna toetustele on olnud kõige tihedam. Pooled toetatud algatustest tegutsevad MATIK valdkonnas.

2 Õpetajate puudus ja koolijuhtimise kvaliteet on keerulised teemad, mida muuta, ning nendesse valdkondadesse laekus oluliselt vähem ideid. Koolijuhtimise puhul nägime vajadust algatusi ise käivitada. Koostöös partneritega kutsusime ellu nii Haridusjuhtide praktikaprogrammi kui ka koolijuhtide värbamise pilootprojekti.

3 Et Haridusfondi mõju ulatuks meie toetatud algatustest kaugemale, on oluline teha koostööd erinevate osalistega. Koostöö Haridus- ja Teadusministeeriumiga võimaldab testida uuenduslikke lahendusi esmalt Haridusfondi toel ning laiendada toimivaid lahendusi hiljem riigi toel.

ASÕP

Keskmes Eesti koolis, kus on ca 500 õpilast, vajab igas kuus asendamist ligikaudu 200 ainetundi. Asendusi otsitakse esmajärgus kooli seest, kuid selle korraldamine on ajakulukas. Tundide asendamine põhitöö kõrvalt kasvatab õpetajate koormust ja läbipõlemise riski, sest asendustundide ettevalmistamine ja läbiviimine on õpetajale lisatöö.

Asendusõpetajate programm (ASÕP) aitab koolidel leida asendusõpetajad vähese aja- ja energiakuluga. Seda võimaldab ASÕP'i veebikeskkond, kuhu programmiga liitunud asendusõpetajad märgivad ained, mida nad õpetada soovivad ning lisaks info selle kohta, kus, millal ja millises mahus nad tunde asendada soovivad. Kui koolil tekib vajadus kasutada asendusõpetaja abi, annab kooli esindaja sellest veebikeskkonnas märku ning ASÕP leiab neile sobiliku asendusõpetaja, võimalusel juba järgmiseks päevaks.

Kõigil asendusõpetajatel on kõrgharidus ja peaaegu pooltel pedagoogiline kõrgharidus olemas või omandamisel. Asendusõpetajalt oodatakse ka kasjuhtimise või noortega töötamise kogemust. Lisaks läbivad asendusõpetajad tunniandmise koolituse.

ASÕP soovib, et iga koolitund saaks kvaliteetselt asendatud, sest iga tund loeb! Programmiga liitumine vähendab koolides asendustundide korraldamisega kaasnevat aja- ja energiakulu, pakudes sisukaid asendustunde motiveeritud asendusõpetaja poolt.

Ühtlasi saab sel viisil tuua haridusvaldkonda uusi inimesi ja anda neile võimalus kiinduda õpetajaametisse.

ASÕP'i tegevuse mõju hindamiseks küsitakse tagasisidet tundide kvaliteedile – tegevõpetajad hindavad õpieesmärkide saavutamist, asendusõpetaja tegutsemist klassiruumis ning omavahelist kommunikatsiooni. ASÕP'i laiem eesmärk on panustada õpetajate järelkasvu. Algas on juba tehtud – alates 2018. aastast on 28 ASÕP'i asendusõpetajat asunud tööle tegevõpetajatena.



10 689

ASENDATUD TUNDI



102

LIITUNUD KOOLI



149

TUNDE ANDNUD
ASENDUSÕPETAJAT



28

TÄISKOHAGA TÖÖLE
ASUNUD ÕPETAJAT

HEATEO HARIDUSFONDI TOETUS 2019-2021

80 600 €

Noored Kooli

Üle poole Eesti üldhariduskoolide õpetajatest on 50aastased või vanemad ja noorte õpetajate järelkasv on olnud aeglane. Ülikoolis õpetajaks õppida soovijate konkurents on väike ning vaid 54% noortest alustavatest õpetajatest töötab veel viis aastat hiljem õpetajana. Seevastu näitab Noored Kooli programmi kandideerijate pidev kasv võimekate inimeste suurt huvi õpetajaameti vastu.

Noored Kooli on kaheaastane arenguprogramm, mille osalejad suunduvad juba esimesel aastal koolidesse õpetajateks, omandades samal ajal õpetamiseks vajalikke teadmisi Tallinna Ülikooli õpetajakoolituse programmis ja Noored Kooli tuutorite käe all. Teisel aastal arendavad õpetajad oma eestvedamisoskusi ja viivad koolis ellu koostööl tugineva arendusprojekti.

Osalejad panustavad edasiõppimist toetava koolikultuuri loomisse ning arenevad nende kogemuste toel haridusvaldkonna eestvedajateks.

Paljud jätkavad õpetamist ka pärast kahe aasta möödumist ning 83% jätkavad haridusvaldkonnas laiemalt. Üheksast Noored Kooli vilistlasest on tänaseks saanud koolijuht ning veel 15 vilistlast töötavad koolide õppe- ja arendusjuhtidena. Paljud vilistlased juhivad erinevaid projekte ja algatusi, koolitavad teisi õpetajaid ja töötavad haridust edendavates organisatsioonides.

Noored Kooli arenguprogrammi tegevuse ja mõju hindamine toimub nii osalejate eneseanalüüsi, õpilaste küsitluste kui ka koolijuhtide tagasiside kaudu. Mõju mõõtmisel pööratakse erilist tähelepanu õpilaste õpioskuste hindamisele. See on iseäranis oluline, arvestades, et Noored Kooli programm keskendub neile ligi 250 Eesti koolile, kus põhikooli-järgne edasiõppimise määr on väiksem kui 80%.

Heateo Haridusfond toetab Noored Kooli ambitsiooni kahekordistada kolme aastaga programmi osalejate arv. Kui 2019/20 õppeaastal alustas programmis 28 osalejat, siis 2022/23 õppeaasta sihiks on juba 60 osaleja kaasamine.



HEATEO HARIDUSFONDI TOETUS 2019-2022

177 500 €

Haridusjuhtide praktikaprogramm

Kaasaegne kool vajab juhilt visiooniga eestvedamist, muutuste juhtimist kiiresti muutuvamas maailmas, värbamis- ning meeskonna kujundamise oskusi, strateegiate loomist ja finantside planeerimist. Ühelt poolt on Eesti koolijuhid kogenumad ja haritumad kui paljudes teistes riikides (Talis 2018), teisalt on haridusjuhid valdavas osas kasvanud välja õpetajaskonnast, kelle prioriteetidid on seotud peamiselt õppetöö korraldamisega.

Heateo Haridusfond käivitas Haridusjuhtide praktikaprogrammi koos Tallinna Haridusameti ja talendijuhtimise ettevõttega Fontes PMP 2019. aastal eesmärgiga tuua parimad juhtimispraktikad ettevõtetest koolidesse.

Selleks lähivad programmis osalevad koolijuhid esmalt kolmeks kuuks tunnustatud juhtimiskultuuriga ettevõtetesse praktikale. Juhtimispraktika ajal töötab haridusjuht täiskohaga ettevõttes, osaledes oma vajadustele ja huvidele vastavates projektides ja tegevustes. Järgmise kuue kuu jooksul rakendab haridusjuht praktikalt saadud teadmisi oma koolis ehk programm kestab kokku üheksa kuud.

Programmis osalevad koolijuhid valmistavad praktika lõpuks ette arendusprojektid, mida oma koolis ellu viia. Teemad, milles muutust oodatakse, on olnud näiteks kooli strateegia uuendamine kogu-

konda kaasates, personalijuhtimise arendamine (värbamine, 1:1 vestlused, palgasüsteem) ja uute oskuste arendamine, sh digivõimaluste laiem kasutamine.

Praktikaprogramm toetab koostööd erinevate sektorite juhtide vahel, kogemuste ja teadmiste jagamist ning seeläbi haridusuuenduste elluviimist.

Haridusjuhtide praktikaprogramm käivitus 2019/20 õppeaastal Tallinnas viie koolijuhi osalusel ja laienes 2020/21 õppeaastal üle Eesti, kui lisandusid Tartu Linnavalitsuse ja Haridus- ja Teadusministeeriumi haldusalas olevad koolid. Teisel aastal osales programmis 12 koolijuhti. Praktikakohtadega on panustanud kümme edumeelset ettevõtet: Bolt, Ericsson Eesti, Fortumo, LHV, Pipedrive, SEB, Swedbank, Telia, Wise ja Veriff, lisaks Töötukassa avaliku sektori organisatsioonina. 2021/22 õppeaastal ootame programmiga liituma uusi omavalitsusi ja ettevõtteid.

Haridusfondi eesmärk on, et Haridusjuhtide praktikaprogramm kasvaks iseseisvaks ja panustaks pikaajaliselt Eesti koolijuhtide arengusse.



AASTAT



KOOLIJUHTI



ETTEVÕTET

HEATEO HARIDUSFONDI TOETUS 2020-2021

48 468 €

Koolijuhtide värbamise pilootprojekt

Eestis on üle 70 kohaliku omavalitsuse, mille ülesannete seas on koolipidamine. Koolidele juhi valimise praktikad ja võimalused on omavalitsuseti erinevad.

Kui läheneda koolijuhi värbamisele nagu tippjuhi omale, algab protsess väljakutse sõnastamisest ja kuulutuse kanalivalikust, et info jõuaks õige sihtrühmani, ning jätkub konkursil osalevate kandidaatide hindamisega. Läbimõeldud protsessi tulemusena saab tööandja tugevad kandidaadid, kelle hulgast langetada teadlik valik, arvestades oma eesmärki ja kandidaatide profiile.

Omavalitsuste seniste värbamistegevuste kaardistamiseks tegi Rakendusliku Antropoloogia Keskus uuringu, kaasates nii omavalitsusi kui ka konkurssidel osalenud kandidaate. Selgus, et mitmed era- ja avalikus sektoris kasutusel olevad praktikad ei ole haridusvaldkonnas kuigi levinud. Näiteks struktureeritud intervjuud, sihtotsing ja valdkonnaväliste kandidaatide kaasamine, kandidaatide võimekuse hindamine ning professionaalsete otsingufirmade kasutamine.

Projekti raames toetasime omavalitsusi professionaalse partneriga, kes kasutas koolijuhtide värbamisprotsessis erasektori parimaid praktikaid.

Protsessi tulemusel olid nii koolipidajad kui ka lõppvooru jõudnud kandidaadid teadlikumad oma tugevustest ja nõrkustest juhina. 2021. aasta kevadel toimunud pilootprojektist võtsid osa Tallinna Haridusamet ja Tartu Linnavalitsus, keda Fontes PMP toetas viie koolijuhi värbamisel. Värbamiste tulemusel asusid tööle neli uut koolijuhti.

Uuringu ja värbamispilootide tulemusel paneb Heateo Haridusfond koos ekspertidega 2021. aasta teises pooles kokku koolijuhi värbamise parimate praktikate kirjelduse, mis hõlmab värbamisprotsessi etappe ning nende sisu (sh ootuste läbimõtlemine, küsimused intervjuuks, kandidaatide hindamine). Koos erinevate osalistega toetame mudeli levitamist ja rakendamist koolipidajate seas.



4

KOOLIJUHI
VÄRBAMINE



2

OMAVALITSUST

HEATEO HARIDUSFONDI TOETUS 2021. AASTAL

31 908 €

HK Unicorn Squad

Eurostati andmetel on Eestis vähem kui veerand tehnoloogiasektori töötajatest naised. Soopõhine eristumine algab juba osalemisest MATIK-oskusi arendavas huvitegevuses vanuses 7–14, kus iga kümne poisi kohta osaleb vaid 1–2 tüdrukut. Olukorra muutmiseks on oluline kutsuda tüdrukuid tehnoloogiaga seotud tegevustesse ja pakkuda turvalist keskkonda, kus oma teadmisi ja oskusi arendada.

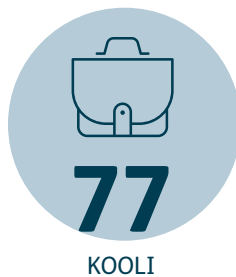
HK Unicorn Squad on põhikooliealistele tüdrukutele suunatud tehnoloogia-alane huviring, mille eesmärk on kasvatada huvi tehnika, robotika ja loodusteaduste vastu. Koos tehniliste oskustega õpivad tüdrukud meeskonnatööd ja probleemide lahendamist.

Programm on jagatud kuueks mooduliks, millest igaüks koosneb kümnest tunnist. 1,5h pikkused tunnid toimuvad üks kord nädalas ning iga grupp otsustab oma tegevuse päeva, kellaaja ja juhendaja. Unicorn Squadi meeskond korraldab tunnimaterjalide logistika (tunni läbiviimiseks vajalikud materjalid alates paberist kuni iPadide või droonideni).

Kui esimeses moodulis õpivad tüdrukud, kuidas ehitada lava ja panna see pöörlema, siis järgmises programmeeritakse näiteks juba droonid üle metsa lendama ja kadunud inimesi otsima.

HK Unicorn Squad on kasvanud Eesti suurimaks ainult tüdrukutele suunatud tehnoloogia huviringiks ja eesmärk on jõuda kahe aasta pärast 3000 osalejani.

See tähendaks olukorda, kus tehnoloogiahariduses osaleks enam-vähem võrdselt nii poisse kui tüdrukuid. Heateo Haridusfond toetab HK Unicorn Squad'i tegevust kahe aasta jooksul, et programm jätkaks laienemist üle Eesti ning kujuneks tulevikus Eesti formaalhariduse osaks.



HEATEO HARIDUSFONDI TOETUS 2020-2021

100 000 €

2018. aasta andmete järgi on baastasemest kõrgemad digioskused üksnes kolmandikul Eesti tööealisest elanikkonnast (15–74aastastest). Seetõttu on ka Eesti hariduse arengukava 2021–2035 fookuses järgmise 15 aasta jooksul noorte digioskuste ja ettevõtlikkuse arendamine.

codesters.club on ingliskeelne digilahenduste arendusprogramm gümnaasiumiõpilastele, mille eesmärk on pakkuda tuleviku jaoks olulisi tehnoloogiaalaseid teadmisi ja oskusi, arendada loovust ning õppida meeskonnatööd. codesters.club tegevus on valikainena osa kooli õppeprogrammist.

Kolm aastat kestva programmiga soovitakse aasta-aastalt kasvada, et anda noortele oskused kasutajakesksete lahenduste loomiseks kõikvõimalikes eluvaldkondades.

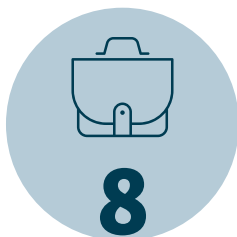
Programmi jooksul saavad õpilased proovida nii UX disaineri, arendaja kui ka projektijuhi ülesandeid, et saada aru, milline roll neile kõige paremini sobib.

Tundides tutvutakse uute teemadega, tehakse praktilisi töid ja seejärel rakendavad õpilased saadud teadmisi oma projektis. Meeskonnatöö-tundides moodustatakse neljast õpilasest koosnevad tiimid ja viiakse läbi häkatone, mille käigus loovad noored ise mingit probleemi lahendava toote või teenuse. Nii õpivad noored idufirmade maailma tundma, probleemidele lahendusi leidma, kasutajate vajadusi selgitama ja otsuseid langetama. Omaette oskus, mida õpitakse, on oma tootele sobivate tehniliste lahenduste leidmine ja uue toote kavandite tegemine nii paberil kui digitaalselt.

Heateo Haridusfondi toetusel laieneb programm 2021/22 õppeaastaks vähemalt 16 osaleva grupini. Lisaks rahalisele toetusele on fond avanud codesters.club meeskonnale oma toetajate võrgustiku ning toetanud kommunikatsiooni ja strateegia teemadel.



ÕPILAST



KOOLI



ROHKEM ÕPILASI
KUI EELMISEL AASTAL

HEATEO HARIDUSFONDI TOETUS 2020-2021

80 000 €

kood/Jõhvi

WorkInEstonia andmetel on Eestis nii era- kui avalikus sektoris puudu 8600 tarkvaraspetsialisti ning tööjõupuudus on viimaste aastatega süvenenud.

Õppekavade uuendamine vastavalt tööturu vajadustele on olnud aeglane, ka pole ülikoolis õppimine kõigi soovijate jaoks kättesaadav ega eelistatud.

2021. aasta sügisel avatakse Jõhvis uudne praktilist täiendharidust pakkuv tehnoloogiakool täiskasvanutele, mis aitab vähendada üha kasvavat nõudlust tarkvaraarendajate järele. Õppimine kood/Jõhvis on tasuta ja põhineb iseõppe metoodikal, kus rõhk on grupitöö ja probleemilahendusoskuse arendamisel. Õpe kestab kaks aastat ning on 100% praktiline ja projektipõhine. Õppekava suunad on andmebaasid, võrgud, tarkvararakendused ja -liidesed ning kasutajakogemuse disain.

Lisaks maailmatasemel praktilise programmeerimishariduse pakkumisele panustab uudne kool otseselt Ida-Virumaa haridusalaste eesmärkide täit-

misesse, suurendades maakonna noorte tööhõivet ja pakkudes ümberõppevõimalust täiskasvanutele.

kood/Jõhvi esimesse lendu kandideeris 3300 soovijat (keskmine vanus 30a), neist 20% Ida-Virumaalt, 40% Tallinnast ja Harjumaalt ning ülejäänud mujalt Eestist või ka väljastpoolt. 40% kandideerijatest olid naised ja tüdrukud – see annab alust eeldada, et kood/Jõhvil õnnestub suurendada tehnoloogiasektoris töötavate naiste osakaalu.

kood/Jõhvi loojatel on suured ambitsioonid – 2031. aastaks plaanitakse avada üle Eesti viis kooli, kus saavad hariduse rohkem kui 2000 õppijat.

Lisaks Heateo Haridusfondile aitavad kood/Jõhvit käivitada mitmed ettevõtted ja eraisikud.



HEATEO HARIDUSFONDI TOETUS 2021. AASTAL

30 000 €

Matemaatika on paljude õpilaste jaoks raskesti omandatav aine. Ühiskond aga vajab järjest enam tugeva matemaatilise ettevalmistusega inimesi finantssektoris, insenerialadel, tehnoloogiasektoris ja mujalgi.

99math on internetipõhine matemaatika harjutamise keskkond, mille eesmärgiks on tekitada 1. kuni 6. klassi lastes mängupsühholoogia abil huvi matemaatika vastu.

Kasutades mängustamise (gamification) võtteid luuakse haarav kogemus koolimatemaatika ülesannete lahendamisel, mis muudab harjutamise põnevaks ja kasvatab õpilaste soovi matemaatikat õppida.

Ülesannete lahendamisel koguneb suur hulk andmeid õpilase taseme ja edasijõudmise kohta, mida saab kasutada tema arengu toetamiseks.

99math soovib lahenduskäike ja -mustreid jälgides leida üles õpilaste kitsaskohad ning soovitada õpilasele (ja tema õpetajale) järgmisi jõukohaseid ülesandeid.

99math keskkonda saab edukalt kasutada nii klassis õppesisu rikastamiseks kui ka distantsõppel. Lisaks harjutustele korraldab 99math rahvusvahelisi matamängude võistluspäevi.

99math ettevõtmisel on lisaks Eestile ka rahvusvaheline fookus – platvormi kasutatakse õpilaste ja õpetajate poolt rohkem kui sajas riigis.

Heateo Haridusfondi väikeosaluse strateegiline eesmärk on toetada õpianalüütika loomist ning seda, et rakendus jääks ka edaspidi Eestis ja eestikeelsena kasutatavaks. 2021. aastal kaasas 99math tugeva kasvu toetuseks täiendavad miljon dollarit, et jõuda veel suurema hulga õpilasteni üle maailma.



475 980
ÕPILAST MAAILMAS



20 514
ÕPILAST EESTIS



200
KOOLI EESTIS

HEATEO HARIDUSFONDI INVESTEERING 2020. AASTAL

50 000 €

Pilootprojektid

Praxis Häirekell

Igal aastal katkestab keskkariduse omandamise või jääb kursust kordama umbes 3000 gümnasisti. Haridustee katkestamine vähendab edasiõppimise võimalusi, suurendab sotsiaalmajanduslikku haavatavust ning riske tervisekäitumisele. **Praxis Häirekella eesmärk on vähendada õpingute katkestamist gümnaasiumis.**

Piloodi raames analüüsis Praxis õppeinfosüsteemides olevaid anonüümiseeritud andmeid, et tuvastada väljakukkumist ennustavaid tegureid. Suurandmete analüüsi kaasati 10% Eesti koolidest ja 20% õpilastest. 2021 sügisel testitakse käitumisteadustel ehk nügimisel põhinevat lahendust, kus õppeinfosüsteemi tekivad teavitused, mis aitavad koolidel võimalikult vara märgata väljalangemise riskis õpilast ning seejärel õigeaegselt sekkuda.

HEATEO HARIDUSFONDI TOETUS 2020-2021 **75 334 €**

Videoprojekt

Reaalained on koolis raskesti omandatavad ja aineõpetajate puudus aina süveneb. Distantsõppe korral on ka lapsevanemad olukorras, kus lapsed ootavad neilt tuge. Piloodi raames panime kokku meeskonna, kuhu kuulusid füüsika didaktikud, hariduspsühholoogid ja haridusvideote tootmise kogemusega inimesed.

Projekti tulemusel valmis 8. klassi füüsika õppekavast ühte teemat selgitav kvaliteetne näidisvideo, mis selgitas füüsika põhimõisteid ja suunas õpitud kohe ülesannete lahendamisel kasutama. Lühikese perioodi jooksul registreerus piloodi 74 õpetajat 68 koolist. Videot vaadati YouTube'is 1205 korda ning tagasisidet andis 478 õpilast ja 27 õpetajat. 95,6% õpilastest aitas video teemast paremini aru saada. 200 õpilase tulemused näitasid, et neil oli keeruline ülesandeid iseseisvalt õigesti lahendada. Selgusid nii lüngad õpilaste teadmistes kui ka video edasiarendamise võimalused.

HEATEO HARIDUSFONDI TOETUS 2020-2021 **7 382 €**

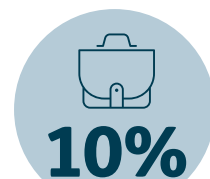
Tagasi Kooli e-õppekäigud

Eesti Hariduse Infosüsteemi andmetel pakutakse karjääriõpet vaid kolmandikus üldhariduskoolides. Õpe toimub valikainena eelkõige 9. ja 12. klassis. Selleks, et õpilased teeksid teadlikke ja läbimõeldud valikuid oma haridustee jooksul, tuleks karjääriõpetusega alustada varem.

Tagasi Kooli eesmärk on aidata õpilasel kasvatada teadlikkust iseendast ja oma võimalustest ning teha teadlikumaid haridus- ja karjäärivalikuid. Piloodi raames loodi **neli videotundi ehk e-õppekäiku, mis näitasid õpilastele erinevaid organisatsioone ja tutvustasid mitmesuguste ametite igapäeva.** Piloodis osalesid TV3, Bolt, Xfly ja Jäämari. Videosid vaatas kokku enam kui 200 klassitäit õpilasi.

Piloodi edust lähtuvalt toetas Haridusfond jätkuprojekti 2021. aasta sügisel, et viia tuhande 7.–9. klassi õpilase järgmised 40 e-õppekäiku koos eneseanalüüsi tööriistadega.

HEATEO HARIDUSFONDI TOETUS 2021. AASTAL **27 500 €**



EESTI KOOLE OSALES
ANDMEANALÜÜSIS



EESTI ÕPILASTE
ANDMETE
PEALT TEOSTATI
ANDMEANALÜÜS



VIDEO VAATAMIST
YOUTUBE'S



E-ÕPPEKÄIKUDE
VAATAMIST
YOUTUBE'S

”

Heateo Haridusfond on suurepärase näide sellest, kuidas eraraha toel mõjutada valdkonda, mis aitab kaasa heaolu kasvule teisteski valdkondades. Haridusfond lähtub minu hinnangul selgelt teadmisest, et tugev haridussüsteem paneb aluse vaimselt tervele ja majanduslikult tugevale ühiskonnale.

Heateo Haridusfondi puhul hindan väga kõrgelt just mitmekülgsete algatuste rahastamist ja sealjuures teaduspõhisuse ja jätkusuutlikkuse printsiipide jälgimist. Olen seni tehtu põhjal veendunud, et Heateo Haridusfondi eestvedajad mõistavad, et haridusse panustades panustatakse tulevikku. Täna haridusalgatusi toetamast ja loodan, et saame uusi tegevusi ka ühiselt Haridus- ja Teadusministeeriumiga toetada.”

Liina Kersna

Haridus- ja teadusminister alates 2021. aastast

Heateo Haridusfondi toetajad

Alari Aho
 Riivo Anton
 Viljar Arakas
 Ahti Heinla
 Martin ja Terje Henk
 Taavet Hinrikus
 Gerri Kodres
 Norris Koppel
 Kristo Käärman
 Rain Lõhmus

Piret ja Veljo Otsason
 Jaan Pillesaar
 Andrus Purde
 Martin Rand
 Risto Rossar
 Tõnu Runnel
 Ragnar Sass
 Helen ja Martin Tajur
 Annika Tallinn
 Dina ja Hannes Tamjärv

Ede ja Sten Tamkivi
 Kalev Tanner
 Sten Tikk
 Priit Vaikmaa
 Peep Vain
 Kaido Veske
 Mari-Liis ja Martin Villig



Bolt **wise**

CIVITTA

.Contriber

**EFTEN
CAPITAL**

Helmes

LINGVIST

monese

pipedrive

SUPERANGEL

HEATEO MÕJUFOND

Esimene strateegilise filantroopia fond Eestis, mille fookuses on algatused, mis lahendavad teravaid probleeme Eesti ühiskonnas ja mõõdavad oma tegevuse mõju. Fond alustas Eestist hoolivate eraisikute ja ettevõtete toel 2021. aasta suvel oma teist kolmeaastast perioodi, et jätkata mõjusate algatuste kasvatamist.

1

miljon eurot
perioodil
2018-2023

VALDKONNAD

1.

Laste ja
perede
heaolu

2.

Tervis ja
vaimne tervis

3.

Võrdsed
võimalused

4.

Keskkond

FONDI TUGI



FONDIJUHI
TUGI



PRO BONO
EKSPERDID



TOETUSED JA
INVESTEERINGUD



MÕJU
MÕÖTMINE

MÕJUFONDI 3 AASTA TULEMUSED

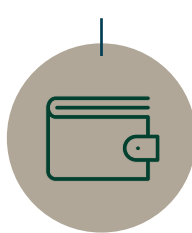
6

ALGATUST
TOETATUD



391 000

EUROT
TOETUSI



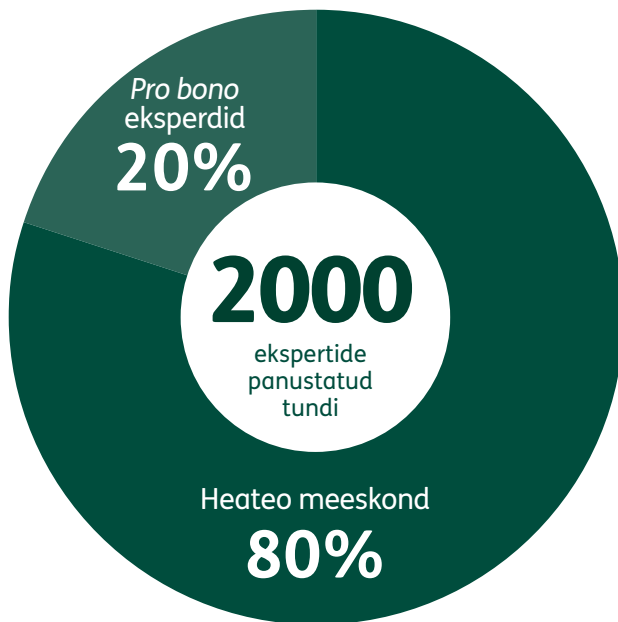
2000

EKSPERTIDE
PANUSTATUD
TUNDI



2X

TEGEVUSULATUSE
KASV



PEAMISED NÕUSTAMISE VALDKONNAD

- Tegevjuhi ja meeskonna nõustamine
- Juriidiline nõustamine
- Analüütika ja mõjuhindamine
- Kommunikatsioon
- Raha kaasamine

MÕJUFONDI 3 ÕPPETUNDI

1 Mitmeaastane toetusperiood on vajalik. Esimesel aastal on fookus algatuse tegevuse laiendamisel ning see paneb proovile organisatsiooni võimekuse. Teisel ja kolmandal aastal toimub tihe koostöö võimekuse kasvatamiseks ja lahenduse kiire areng.

2 Fondist võivad rohkem need, kes on valmis oma algatuse nõrkusi näitama ja arengusse panustama. Oleme näinud, et enda ja ekspertide aega ja teadmisi panustades loome toetajana suuremat muutust kui ainult rahaliselt toetades.

3 Aina enam muutust loovaid algatusi tegutseb *start-up*-idena, et olla paindlikumad kapitali kaasamisel ja laieneda rahvusvaheliselt. Oleme valmis sellistesse algatustesse investeerima, et toetada nende mõjueesmärke ja kasvatada fondi filantroopset kapitali tulevikuks.

Kiusamisvaba Kool

PISA 2018. a uuringu kohaselt on Eestis iga neljas 15-aastane õpilane kiusamise ohver. Kiusuohvriks sattumise tagajärjel võib tekkida ärevus, depressioon, probleemid enesehinnanguga või ka suitsiidimõtted.

Kiusamisvaba Kool rakendab Turu ülikoolis loodud KiVa programmi, mis õpetab lapsi ja koolipärisid kiusamist ära tundma ja koole kiusamisjuhtumitele reageerima.

Programm koosneb kolmest osast: kiusuennetuse tunnid klassijuhatajaga, kiusamisjuhtumite lahendamise ning tulemuste hindamine. Programm laienes kolme aastaga 47 koolist enam kui 100 kooli ning programmi kasutavate õpilaste arv kolmekordistus ligi 33 000ni, sealhulgas lisandusid 1.–6. klassidele ka 7.–9. klassid.

MÕJU

KiVa programmi mõju hinnatakse igakevadiste küsitlustega. Õpilastelt kogutakse infot kiusamise kogemise, koolis oleva õhkkonna ja KiVa programmi kasutamise kohta. Kaks korda aastas kogutakse tagasisidet koolide personalilt. Andmed näitavad, et juba esimese KiVa programmi aasta järel väheneb kiusamise all kannatavate laste hulk keskmiselt 22%.



LIITUNUD KOOLI



VÄHEM KIUSAMIST ESIMESSE
KIIVA AASTA JÄREL

HEATEO MÕJUFONDI TOETUS 2018-2020 **98 000 €**

SPIN

2020. aastal pani Eestis väärtetoime 4239 noort vanuses 14–17 aastat. Peamised noortega seotud riskitegurid on varajased käitumisprobleemid, enesekontrolli puudumine ning puudujäägid probleemilahendusoskustes ja empaatias.

Üle Eesti toimuvad SPIN-programmi treeninggruppid (24 gruppi 2020 seisuga), kus osalevad 9–18-aastased riskioludes elavad ja vähemate võimalustega noored. Iganädalasel toimuvad kolm 1,5-tunnist sessiooni, mis hõlmavad jalgpallitrenne ning noorte sotsiaalseid ja enesejuhtimise oskusi arendavaid töötubasid.

Programmi pikaajaline eesmärk on turvalisemate, tugevamate ja sidusamate kogukondade loomine, pakkudes noortele võimalusi oma aja sisukaks kasutamiseks.

Sport on SPIN-programmis vahend, mis aitab arendada elus toimetulekuks vajalikke sotsiaalseid ja enesejuhtimise oskusi.

MÕJU

SPIN-programmi mõju hindamisel jälgitakse noorte osalust SPINi sessioonidel, nende tegutsemist trennis, samuti koolitulemusi ja -käitumist. Lisaks uuritakse iga-aastase ankeetküsitluse kaudu noorte endi hinnanguid oma hoiakutele ja käitumisele.



OSALEJATEL
PARANEB KOOLI-
KOHUSTUSE TÄITMINE



HEATEO MÕJUFONDI TOETUS 2018-2020 **82 500 €**

Käpp ja Käsi

Eestis on hinnanguliselt 2400 kinnipeetavat. Vabanenutest ligi 35% sooritab aasta jooksul uue kuriteo. Käpp ja Käsi käivitas 2018. aastal peale NULA inkubaatori edukat läbimist pilootprogrammi, mille raames said avavanglas viibijad nii Tallinnas kui Tartus arendada oma sotsiaalseid oskusi, treenides professionaalse juhendaja suunamisel ning järelevalve all varjupaiga koeri.

Aastast 2020 on programm suunatud endistele kinnipeetavatele, kes on majutus- või tugiteenusel. Koroonapiirangute tõttu käivitus esimene grupp 2021. aasta kevadel.

Programmi eesmärk on suurendada vanglast vabanenu tööturul osalemist, sotsiaalteenuste kasutamist ning vähendada korduvkuritegevust.

Edasised arendused on suunatud sellele, et kujundada programmist töövahend vanglast vabanenute tugisikute jaoks ning suunata seeläbi enam endisi kinnipeetavaid programmi läbima.

MÕJU

Osalejate enesehinnangut, arenguvalmidust ja rahulolu eluga hinnatakse küsimustike abil enne ja pärast programmi. Esimestes gruppides osalenu- te uuringust selgus, et negatiivsete emotsioonide kogemine vähenes ja enesehinnang, kannatlikkus ning eluga rahulolu kasvas.



12
OSALEJAT LÄBISID
PROGRAMMI TÄISMAHUS



12
KOERA SAID PEREDESSE

HEATEO MÕJUFONDI TOETUS 2018-2021 **32 000 €**

ASÖP

Asendusõpetajate programm sai hoo sisse NULA inkubaatorist.

Programmi eesmärk on leevendada koolides asendustundide korraldamisega kaasnevat aja- ja energiakulu, pakkudes sisukaid asendustunde motiveeritud asendusõpetajate poolt.

Huvi haridusse panustamise ja asendusõpetajaks tuleku vastu näitab see, et mõne aasta-ga on asendusõpetajaks kandideerinud enam kui 1500 inimest, kellest 149 on tunde andnud ning neist omakorda 28 on asunud tööle tegev-õpetajana.

ASÖP toimib sotsiaalse ettevõtena, mis teenib vahendustasu igalt asendatud tunnilt. Seni kiirelt üle

Eesti laienenud organisatsiooni omatulu langes koroonapiirangute ajal märkimisväärselt, kuid koostöös riigi ja omavalitsustega on saanud teenusepak-kumine jätkuda. Praeguseks pakub ASÖP ka asendusi üle veebi ning üks-ühele tunde kooliõpilastele.

MÕJU

ASÖP'i mõju hindamiseks küsitakse koolidelt tagasi-sidet. Koolid hindavad õpieesmärkide saavutamist, klassiruumi juhtimist ja omavahelist suhtlust asen-dusõpetajaga.



98%
ASENDUS-
SOOVIDEST LEIAVAD
LAHENDUSE



4,7
KOOLIDE HINNANG
ASENDUSÕPETAJA TÖÖLE
5 PALLI SÜSTEEMIS

HEATEO MÕJUFONDI TOETUS 2019-2020 **78 500 €**

Peasjad

Peaaegu 75% vaimse tervise probleemidest avaldub esmakordselt enne 25. eluaastat. Sageli ei oska noor inimene sõnastada oma halva enesetunde põhjuseid ega leida vajalikku toetust. Noorte seas levinud ärevuse ja depressiooni puhul on oluline varajane sekkumine, et ennetada häirete muutumist krooniliseks.

2019. aasta sügisel alustati 16–26aastastele noortele suunatud teenuste testimisega, et pakkuda tuge vaimse tervise murede korral (nt ärevus, depressioon, suitsiidirisk).

Peasjade poole pöörduvatele noortele pakutakse kohest probleemi määratlemist, gruppitreeningut ning vaimse tervise koolitusi.

Toetust pakutakse ka noorte vanematele. Koroonapiirangute ajal kasvas huvi teenuste vastu mitmekordselt ja kuna nõustamised ja gruppitreeningud liikusid *online*-keskkonda, said programmist osa noored üle Eesti.

MÕJU

Lisaks noortelt tagasiside kogumisele mõõdetakse individuaalnõustamise mõju emotsionaalse enesetunde küsimustikuga, mida noored täidavad enne nõustamist ja ka kuus kuud hiljem. Gruppitreeningu mõju mõõdetakse dialektilise käitumisteraapia hindamiseks mõeldud küsimustikuga, mida osalejad täidavad enne ja pärast treeningul osalemist.



INDIVIDUAALSELT
NÕUSTATUD
NOORT



NÕUSTAMIS-
GRUPPI, KUS
OSALES 149 NOORT



NOORT LÄBIS
TÄISMAHUS
GRUPINÕUSTAMISE

HEATEO MÕJUFONDI TOETUS 2020-2021

60 000 €

Lapse Heaolu Arengukeskus

2016. aastal diagnoositi kuni 14-aastastel lastel käitumis- ja psüühikahäireid 3669 juhul, psühhiaatrit külastas kokku 8751 noort. Lastega peredele pakutakse teenuseid eeskätt siis, kui kooliealistel lastel tekivad tõsised probleemid käitumise või hinnetega.

Lapse Heaolu Arengukeskus (LaHe) loob kohalikesse omavalitsustesse Perepesad ehk ennetus- ja peretöökused, mis aitavad varakult võimalikke riske märgata ning teevad lastega peredele kättesaadavaks neile vajalikud teenused.

Perepesade fookuses on pered alates lapseootusest. Peredele pakutakse näiteks psühholoogilist nõustamist, vanemluskoolitusi, töötubasid, aga ka

mängutuba, kus väikelaps saab seni aega veeta, kuni lapsevanem nt koolitusel osaleb.

MÕJU

LaHe toimib kompetentsikeskusena, mis aitab omavalitsustel Perepesad välja arendada. Lisaks aitab LaHe keskuste kvaliteeti hoida, hinnates pidevalt Perepesades pakutavate teenuste kvaliteeti ja mõju.



PEREPESA
ÜLE EESTI



KÜLASTUST



PUNKTI KÜMNEST
KLIENTIDE RAHULOLU

HEATEO MÕJUFONDI TOETUS 2020-2021

40 000 €

”

Heateo Mõjufondi toetamine aitab meil aru saada, mis toimub meie ümber ning leida neid kohti, kus vajatakse toetust. Kui igäüks tegutseb omas nurgas, ei tee see meid ühiskonnana kuidagi rikkamaks ega arenenumaks.

Mind isiklikult kõnetab eriti Mõjufondi põhimõte, et algatus peaks olema võimeline pärast toetusperioodi lõppu ise hakkama saama. Täna võib nentida, et meil on õnnestunud valida toetuse saajaks need algatused, mis seda tõepoolest suudavad.”

Jaanus Kosemaa

Kawe AS partner ja juhatuse liige

Heateo Mõjufondi toetajad

Anders Anderson
Ahti Heinla
Indrek Kasela
Mari-Ly Kern
Marju Kern
Raul Kirjanen
Marko Kull
Armin Kõomägi
Karli Lambot
Märt Lume

Sven Mansberg
Heldur Meerits
Indrek Prants
Jaan Puusaag
Anne Holm Rannaleet
Andres Rätsepp
Helen ja Martin Tajur
Annika Tallinn
Mari-Liis ja Martin Villig



PRFOODS



CÖBALT
It's a big deal

FONTES

NG INVESTEERINGUD

ABC Grupp

